

॥ ଏକେହି ଦ୍ୱାରା ଶୁଣି ଯତନୀ ପରିଷକ୍ଷିତ ମହାକାର ଦ୍ୱାରା କୃପା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ ॥

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ଏହାରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

କ୍ରୀତିମାନଙ୍କ ପୂର୍ବପଦ୍ଧତିର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା

କଣ୍ଠ ମୁଦ୍ରାନ୍ତରିଷ୍ଟାପନ

କ୍ର୍ୟ ଦୁଃଖପାତାକ୍ଷରିତାକ୍ଷରିତା

સ્વેક્ષણ | ૮ એટિંગના દમાના નીચે હેતુના રૂપોની પરિબળની કારણે આ જ્ઞાનની અભિજ્ઞાનની વિધાનની વિશ્વાસીયતા આપી જીવનની અનુભૂતિ પ્રાપ્ત કરી જાય છે।
સ્વેક્ષણ | ૯ સ્વામીના કૃતિની પ્રાર્થના અનુભૂતિ કરી શકી નથી, કાંચાના માલી પરિબળની કારણે આ જ્ઞાનની અભિજ્ઞાનની વિધાનની વિશ્વાસીયતા આપી જીવનની અનુભૂતિ પ્રાપ્ત કરી જાય છે।
સ્વેક્ષણ | ૧૦ જ્ઞાનની અભિજ્ઞાનની વિધાનની વિશ્વાસીયતા આપી જીવનની અનુભૂતિ પ્રાપ્ત કરી જાય છે।

" ॥ ५६८ ॥

ଝା । ୫୬୯ ॥ ସେଇକୁ ପରିକଳ୍ପନା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ॥
ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୭୦ ॥ ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୭୧ ॥ ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୭୨ ॥
ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୭୩ ॥ ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୭୪ ॥ ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୭୫ ॥
ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୭୬ ॥ ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୭୭ ॥ ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୭୮ ॥
ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୭୯ ॥ ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୮୦ ॥ ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୮୧ ॥
ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୮୨ ॥ ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୮୩ ॥ ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୮୪ ॥
ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୮୫ ॥ ପରିକଳ୍ପନା ॥ ୫୮୬ ॥

୩

ସେହି ୧୦ ହେତୁ କୁରୁ ପାଦନାମ ପାଦନାମ ପାଦନାମ ପାଦନାମ
ସେହି ୧୧ ଦ୍ୱାଦୁ ହେତୁ କୁରୁ ପାଦନାମ
ସେହି ୧୨ ଯତ୍ତା ଦ୍ୱାଦୁ ହେତୁ କୁରୁ ପାଦନାମ ପାଦନାମ ପାଦନାମ
ସେହି ୧୩ ଯତ୍ତା ଦ୍ୱାଦୁ ହେତୁ କୁରୁ ପାଦନାମ ପାଦନାମ ପାଦନାମ
ସେହି ୧୪ ଯତ୍ତା ଦ୍ୱାଦୁ ହେତୁ କୁରୁ ପାଦନାମ ପାଦନାମ
ସେହି ୧୫ ଯତ୍ତା ଦ୍ୱାଦୁ ହେତୁ କୁରୁ ପାଦନାମ ପାଦନାମ
ସେହି ୧୬ ଯତ୍ତା ଦ୍ୱାଦୁ ହେତୁ କୁରୁ ପାଦନାମ ପାଦନାମ
ସେହି ୧୭ ଯତ୍ତା ଦ୍ୱାଦୁ ହେତୁ କୁରୁ ପାଦନାମ ପାଦନାମ
ସେହି ୧୮ ଯତ୍ତା ଦ୍ୱାଦୁ ହେତୁ କୁରୁ ପାଦନାମ ପାଦନାମ
ସେହି ୧୯ ଯତ୍ତା ଦ୍ୱାଦୁ ହେତୁ କୁରୁ ପାଦନାମ ପାଦନାମ
ସେହି ୨୦ ଯତ୍ତା ଦ୍ୱାଦୁ ହେତୁ କୁରୁ ପାଦନାମ

“**藏文古籍全文影像数据库**”

ပုံတေသန၏အရှင်အကျင်းမြတ်စွာဘဝါးရှင်နှင့်
ရှင်အနီးအနွောင်တွင်အလုပ်ဆင်ရေးအာဏ်၏အရှင်အကျင်းမြတ်စွာဘဝါး
ရှင်နှင့်အလုပ်ဆင်ရေးအာဏ်၏အရှင်အကျင်းမြတ်စွာဘဝါးရှင်နှင့်
အရှင်အကျင်းမြတ်စွာဘဝါးရှင်နှင့်အလုပ်ဆင်ရေးအာဏ်၏အရှင်အကျင်းမြတ်စွာဘဝါး
ရှင်နှင့်အလုပ်ဆင်ရေးအာဏ်၏အရှင်အကျင်းမြတ်စွာဘဝါးရှင်နှင့်အလုပ်ဆင်ရေးအာဏ်၏အရှင်အကျင်းမြတ်စွာဘဝါး
ရှင်နှင့်အလုပ်ဆင်ရေးအာဏ်၏အရှင်အကျင်းမြတ်စွာဘဝါးရှင်နှင့်အလုပ်ဆင်ရေးအာဏ်၏အရှင်အကျင်းမြတ်စွာဘဝါး

ଶ୍ରୀହରିଦେବପାତ୍ରମନ୍ଦିର ୧୯୫୦ ସନ୍ତୁଷ୍ଟା

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାତ୍ରମନ୍ଦିର